

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы

администрации по социальным вопросам
городского округа г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев

« » 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад №11»

г. Стерлитамак РБ

Г.А. Баронина

Приказ № 18-0 от «13» 01 2020г.



Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан
на 2020-2025 гг.

Принято

Протокол заседания Управляющего совета

МАДОУ «Детский сад №11» г. Стерлитамак РБ

от «13» 01 2020г. № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2020-2025 годы» (далее – Программа)
- это система стратегических действий для достижения желаемого результата развития учреждения, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №11» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2020-2025 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребёнка; Бюджетный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия

	развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 ФЗ от 24 июля 1998 г. (ред. От 28.04.2009 г № 71-ФЗ). Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Профстандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда и соцразвития №544н от 18.10.2013 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.3049-13 (с редакцией от 27.08.2015 г.) Приказ Рособнадзора от 29.07.2019 № 1109 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности" Конституция Республики Башкортостан; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013г. №54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»; Постановление Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 04.09.2018 года № 1808, «О порядке формирования и финансового
--	---

	обеспечения муниципальных услуг (выполнения работ).» Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 01.09.2011г. №1864 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг образовательными учреждениями на территории городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 30.07.2010г. № 1537 «Об утверждении Административного регламента проведения проверок при осуществлении муниципального контроля на территории городского округа город Стерлитамак РБ»; Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 22.06.2016г. №1326 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг»
Муниципальный заказчик	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
Основные разработчики	Авторский коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – МАДОУ «Детский сад №11» г. Стерлитамак РБ)

Цели и задачи программы	Цель программы - создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ. Задачи Программы: 1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 2. Создать условия для предоставления всем воспитанникам равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями 3. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 5. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 6. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 7. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 8. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 9. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) 10. Формирование культуры здорового образа жизни;
--------------------------------	--

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	- доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях – 60-80 %, от общей численности выпускников; - уровень условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (оснащенность учебно-методическими материалами и соответствующая специфика ООП развивающая предметно-пространственная среда) – 70-100%; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО - 100% от общей численности педагогов; - Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста - Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления образовательных услуг – 80- 100%; - высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования – 90-100%.
Сроки и этапы реализации программы	2020 - 2025 гг. – Реализация Программы развития 2020 - 2021 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы 2021 - 2024 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. 2024 - 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития
Объемы и источники финансирования программы	Средства бюджета Республики Башкортостан; средства бюджета городского округа города Стерлитамак; внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.

	Улучшение материально-технической оснащённости и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДООУ. Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. Успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов Создание условий для получения инклюзивного образования, а также основного и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями.
Система контроля, информированность, открытость	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДООУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДООУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДООУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДООУ в срок не позднее 1 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №11» г. Стерлитамак РБ

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):

453126, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Худайбердина, 64

Телефон: 8(3473) 21-26-59 **E-mail:** dou11str @yandex.ru

Режим работы: 7:00 до 19:00.

Информационный сайт ДОУ: detsad910.edu-rb.ru

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Длительность пребывания - 12 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

1. Характеристика проблемы

Развитие системы образования – один из приоритетов социально-экономической политики муниципалитета, основными направлениями которого являются:

- доступность качественного дошкольного образования;
- дальнейшее внедрение федеральных стандартов;
- проведение модернизации и стимулирование инноваций за счет постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- создание современного информационного пространства в учреждении;
- повышение качества профессионального образования;
- инвестиционная привлекательность;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг и т.д.

Реализации этих направлений способствует развитая система образования.

Назначение Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11»:

- развитие потенциала учреждения;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития Учреждения, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа Учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживания сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В процессе разработки Программы развития администрация и педагогический коллектив основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций и изучении современных образовательных рекомендаций.

Программа развития Учреждения на 2020-2025 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Необходимость разработки программы развития МАДОУ «Детский сад №11» на период 2020 -2025 года обусловлена

важностью целей государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако условия реализации определяются не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль необходимо формирование среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности; создание условий безопасности учреждения в целом.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- духовно нравственное воспитание детей;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- повышение уровня педагогических компетенций;
- укрепление и модернизация противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения и территорий, прилегающих к ним, так же требуется капитальный ремонт системы отопления и кровли учреждения, создание условий по безопасному пребыванию детей в ДОО и сохранению их здоровья.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся

систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ «Детский сад №11» г. Стерлитамак РБ, можно сформулировать, как необходимость сохранения и дальнейшего развития условий и качества образования и воспитания.

В МАДОУ «Детский сад №11» г. Стерлитамак функционирует 10 групп. Образовательную деятельность осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательной деятельности обеспечивает старшая медицинская сестра.

Списочный состав воспитанников составляет 341 человек. В дошкольном учреждении работает 25 педагогов, из них 20- воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
----	2 чел./8%	13 чел./52%	5 чел./20%	5 чел./20%

По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
18 чел./ 72%	2 чел./8%	5 человек/20%	0 человек

По квалификационным категориям:

- работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 16 человек/60%
- работников, имеющих первую квалификационную категорию – 4 человека/16%

- работников без квалификационной категории -5 человек/24 %

Наиболее значимой формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Свой профессиональный уровень повысили 21 педагог по темам: «Организация и реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях детей дошкольного возраста». Разнообразные достижения детей и педагогов неоднократно отмечены грамотами, дипломами и сертификатами на республиканских, всероссийских и международных конкурсах, что также благоприятно сказывается на качестве образования и воспитания.

Администрация ДОУ большое внимание уделяет моральному и материальному стимулированию творчески работающих педагогов, достигших высоких результатов в обучении и воспитании.

В целях поддержки и закрепления молодых специалистов оказывались выплаты единовременного пособия, в течение первых 3-х лет работы молодым педагогам осуществляется материальная поддержка через постоянные надбавки до 20%.

Важным условием для развития учреждения является создание комфортных и безопасных условий, позволяющих обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, применяя к каждому ребенку индивидуальный подход, свести к минимуму риски для его здоровья в процессе пребывания в учреждении. Требуется дальнейшего развития система повышения квалификации педагогических кадров по работе с детьми ОВЗ, привлечение в отрасль молодых специалистов. Главный ориентир программы – образ учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системы образования города Стерлитамака, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников.

2. Основные цели и задачи программы развития

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2020 года по 31 декабря 2025 года.

Программа не предполагает разбивку на этапы ее реализации.

Цель программы - создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДООУ.

Задачи Программы:

1. Модернизировать систему управления ДООУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
2. Создать условия для предоставления всем воспитанникам равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями
3. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
5. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
6. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.
7. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
8. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.
9. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей)
10. Формирование культуры здорового образа жизни;

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать

индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи;

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ИМЦ г. Стерлитамак и др.;

- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

3. Основные целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития.

Таблица 1

№№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателей по годам				
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях, от	процент	60-80	60-80	60-80	60-80	60-80	60-80

	общей численности выпускников;							
2.	уровень условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (оснащенность учебно-методическими материалами и соответствующая специфики ООП развивающая предметно-пространственная среда)	процент	70	80	85	90	95	100
3.	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО ,от общей численности педагогов;	процент	85	90	100	100	100	100
4.	Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	процент	30	40	50	60	70	80
5.	Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления образовательных услуг	процент	80	85	90	95	100	100
6.	высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования	процент	90	95	100	100	100	100

4. Перечень программных мероприятий

Таблица 2

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4	5	6	7
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание.	Формирование толерантных этнокультурных установок старших	*	*	*	*	*

Толерантность	дошкольников через работу по Этнокалендарю Республики Башкортостан. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса					
5.Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, города	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Государственно- общественного самоуправления	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет родителей», родительские клубы)	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями	*	*	*	*	*

	культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями					
--	---	--	--	--	--	--

5. Прогнозируемый результат программы развития

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику (включая ребенка с ОВЗ) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с научно – методическими объединениями

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально-ориентированным.

6. Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования

быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

7. Потребность в финансировании Программы развития с учетом различных источников

Таблица 3

Год	Всего (руб.)	Источники финансирования (руб.)		
		Республиканский бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
2020-2021	27069600,00	16779700,00	5448800,00	4841100,00
2021-2022	28185300,00	17754100,00	5590100,00	4841100,00
2022-2023	29181100,00	18749900,00	5590100,00	4841100,00

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

8. Механизм реализации Программы

Муниципальным заказчиком Программы является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», исполнитель Программы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» городского округа город Стерлитамак.

Муниципальный заказчик Программы:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;

- эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников.

Исполнитель Программы:

- осуществляет текущий контроль за реализацией Программы;
- ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;
- осуществляет в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.